



## योग्यता फ़ाइल

बहुउद्देशीय ड्राफ्ट्सपर्सन (डिज़ाइन और निर्माण)

लघु अवधि प्रशिक्षण (STT)  दीर्घावधि प्रशिक्षण (LTT)  शिक्षता  
 अपस्किлинг  दोहरी/फ्लेक्सी योग्यता  प्रशिक्षक का प्रशिक्षण के लिए  मूल्यांकनकर्ता का प्रशिक्षण के लिए

सामान्य  मल्टी-स्किल (MS)  क्रॉस सेक्टरल (CS)  फ्यूचर स्किल्स  मूल उपकरण निर्माता OEM

NCrF/NSQF स्तर: 3

द्वारा प्रस्तुत:

फर्नीचर और फिटिंग स्किल काउंसिल

मुख्य कार्यकारी अधिकारी

407-408, चौथी मंजिल, डीएलएफ सिटी कोर्ट, एमजी रोड

सिकंदरपुर, गुड़गांव (हरियाणा)- 122002

फ़ोन: 91 124 4513900

ईमेल आईडी: info@ffsc.in

## विषयसूची

अनुभाग 1: मूल विवरण .....	3
अनुभाग 2: मॉड्यूल सारांश .....	6
योग्यताओं की NOS/s.....	6
अनिवार्य NOS/s: .....	6
वैकल्पिक NOS/s: .....	7
मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत .....	7
अनुभाग 3: प्रशिक्षण संबंधी .....	8
अनुभाग 4: मूल्यांकन संबंधी .....	9
अनुभाग 5: योग्यता की आवश्यकता का साक्ष्य.....	11
अनुभाग 6: अनुच्छेदक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची .....	12
अनुच्छेदक1: स्तर का साक्ष्य.....	13
अनुच्छेदक2: औजार और उपकरण (लैब सेट-अप) .....	15
अनुच्छेदक3: उद्योग मान्यता सारांश .....	18
अनुच्छेदक4: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण .....	18
अनुलग्नक 5: मिश्रित शिक्षा .....	21
अनुच्छेदक6: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड .....	23
अनुच्छेदक 7: मूल्यांकन रणनीति .....	33
अनुच्छेदक 8: परिवर्णी शब्द और शब्दावली .....	36

## अनुभाग 1: मूल विवरण

1.	योग्यता नाम	बहुउद्देशीय ड्राफ्ट्सपर्सन (डिज़ाइन और निर्माण)																												
2.	क्षेत्र	इंटीरियर, फर्नीचर और फिक्स्चर																												
3.	योग्यता का प्रकार: <input checked="" type="checkbox"/> नए <input type="checkbox"/> संशोधित <input checked="" type="checkbox"/> में वैकल्पिक हैं <input type="checkbox"/> OEM	<b>NQR कोड और मौजूदा योग्यता का संस्करण:</b> लागू .नहीं	<b>योग्यता मौजूदा संस्करण का नाम:</b> लागू.नहीं																											
4.	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर (NQR) कोड & संस्करण	QG-03-WC-00818-2023-V1-FFSC	5. <b>NCRF/NSQF स्तर:</b> 3																											
6.	पुरस्कार (सर्टिफिकेट/डिप्लोमा/एडवांस डिप्लोमा/कोई अन्य)	प्रमाणपत्र																												
7.	योग्यता का संक्षिप्त विवरण	बहुउद्देशीय ड्राफ्ट्सपर्सन पर्यवेक्षकों द्वारा प्राप्त डिज़ाइनों को 2डी/3डी चित्रों में परिवर्तित करने में सहायता करने के लिए जिम्मेदार है। वे साइट सर्वेक्षण और माप करने और दस्तावेज़ीकरण कार्य को बनाए रखने में भी सहायता करते हैं। वे पर्यवेक्षकों के निर्देशों के तहत काम करते हैं। यह व्यक्ति कई विकल्पों में से विशेषज्ञता चुन सकता है, जैसे इंटीरियर डिज़ाइन, फर्नीचर डिज़ाइन और उत्पाद डिज़ाइन।																												
8.	छात्र/प्रशिक्षु/शिक्षार्थी/कर्मचारी के लिए प्रवेश के लिए पात्रता मानदंड	<b>a. प्रवेश योग्यता और उचित अनुभव:</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>क्र.सं.</th> <th>शैक्षणिक/कौशल योग्यता</th> <th>आवश्यक अनुभव</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10वीं कक्षा उत्तीर्ण</td> <td>लागू.नहीं</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8वीं कक्षा के बाद 1 वर्ष (NTC/NAC) के साथ ग्रेड 8 पास</td> <td>लागू.नहीं</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ग्रेड 8 उत्तीर्ण और नियमित स्कूल में निरंतर स्कूली शिक्षा (2-वर्षीय कार्यक्रम के मामले में)</td> <td>लागू.नहीं</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>कक्षा 9 उत्तीर्ण और नियमित स्कूल में निरंतर स्कूली शिक्षा प्राप्त करना</td> <td>लागू.नहीं</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ग्रेड 9 उत्तीर्ण</td> <td>1 वर्ष का उचित अनुभव</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>ग्रेड 8 पास</td> <td>2 वर्ष का उचित अनुभव</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>ग्रेड 5 उत्तीर्ण</td> <td>5 वर्ष का उचित अनुभव</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>NSQF लेवल 2 की पिछली उचित योग्यता (डिज़ाइन-बिल्ड-इंस्टॉल पर फाउंडेशन कोर्स)</td> <td>3 वर्ष का उचित अनुभव</td> </tr> </tbody> </table>		क्र.सं.	शैक्षणिक/कौशल योग्यता	आवश्यक अनुभव	1	10वीं कक्षा उत्तीर्ण	लागू.नहीं	2	8वीं कक्षा के बाद 1 वर्ष (NTC/NAC) के साथ ग्रेड 8 पास	लागू.नहीं	3	ग्रेड 8 उत्तीर्ण और नियमित स्कूल में निरंतर स्कूली शिक्षा (2-वर्षीय कार्यक्रम के मामले में)	लागू.नहीं	4	कक्षा 9 उत्तीर्ण और नियमित स्कूल में निरंतर स्कूली शिक्षा प्राप्त करना	लागू.नहीं	5	ग्रेड 9 उत्तीर्ण	1 वर्ष का उचित अनुभव	6	ग्रेड 8 पास	2 वर्ष का उचित अनुभव	7	ग्रेड 5 उत्तीर्ण	5 वर्ष का उचित अनुभव	8	NSQF लेवल 2 की पिछली उचित योग्यता (डिज़ाइन-बिल्ड-इंस्टॉल पर फाउंडेशन कोर्स)	3 वर्ष का उचित अनुभव
क्र.सं.	शैक्षणिक/कौशल योग्यता	आवश्यक अनुभव																												
1	10वीं कक्षा उत्तीर्ण	लागू.नहीं																												
2	8वीं कक्षा के बाद 1 वर्ष (NTC/NAC) के साथ ग्रेड 8 पास	लागू.नहीं																												
3	ग्रेड 8 उत्तीर्ण और नियमित स्कूल में निरंतर स्कूली शिक्षा (2-वर्षीय कार्यक्रम के मामले में)	लागू.नहीं																												
4	कक्षा 9 उत्तीर्ण और नियमित स्कूल में निरंतर स्कूली शिक्षा प्राप्त करना	लागू.नहीं																												
5	ग्रेड 9 उत्तीर्ण	1 वर्ष का उचित अनुभव																												
6	ग्रेड 8 पास	2 वर्ष का उचित अनुभव																												
7	ग्रेड 5 उत्तीर्ण	5 वर्ष का उचित अनुभव																												
8	NSQF लेवल 2 की पिछली उचित योग्यता (डिज़ाइन-बिल्ड-इंस्टॉल पर फाउंडेशन कोर्स)	3 वर्ष का उचित अनुभव																												
		<b>b. आयु:</b> 14 वर्ष (न्यूनतम)																												

9.	इस योग्यता को दिए गए क्रेडिट, मूल्यांकन के अधीन	23	10. सामान्य लागत मानदंड श्रेणी (I/II/III): II			
11.	इस योग्यता पर प्रशिक्षण लेने के लिए कोई लाइसेंसिंग आवश्यकताएँ	लागू नहीं				
12.	प्रशिक्षण वितरण के तरीकों के अनुसार प्रशिक्षण अवधि	<input type="checkbox"/> ऑफ़लाइन <input type="checkbox"/> ऑनलाइन <input checked="" type="checkbox"/> मिश्रित				
13.	NCO/आईएससीओ कोड/एस से संरेखित	NCO-2015/3432.0100				
14.	योग्यता प्राप्त कर प्रगति पथ	<b>व्यावसायिक प्रगति (वर्तिकल):</b> इसमें करियर में प्रगति के लिए चुनने के लिए कई विकल्प हैं। कैरियर प्रगति चार्ट इस योग्यता के सहायक दस्तावेज़ के रूप में संलग्न है।  <b>शैक्षणिक प्रगति (वर्तिकल):</b> NSQF लेवल 4 पर डिजाइनिंग और नक्शा बनाना पर पाठ्यक्रम (UG/डिप्लोमा/विज्ञापन डिप्लोमा पाठ्यक्रम)				
15.	अन्य भारतीय भाषाएँ जिनमें योग्यता और मॉडल पाठ्यक्रम प्रस्तुत किया जा रहा है	हिंदी				
16.	NQR पर समान योग्यता(ए) उपलब्ध हैं - अगर हां, तो इस योग्यता के लिए योग्यता का तर्कसंगतीकरण	<input type="checkbox"/> हाँ <input checked="" type="checkbox"/> नहीं  <b>समान योग्यताओं के URL:</b>				
17.	क्या नौकरी की भूमिका विकलांग व्यक्तियों के लिए उत्तरदायी है?	<input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं यदि "हाँ", तो लागू विकलांगता का प्रकार निर्दिष्ट करें: <ul style="list-style-type: none"> <li>• एसिड अटैक पीड़िता</li> <li>• वाणी और भाषा विकलांगता</li> <li>• लोकोमोटर विकलांगता</li> </ul>				

18.	<b>महिलाओं की भागीदारी को कैसे प्रोत्साहित किया जाएगा</b>	क्षेत्र में आवश्यक तकनीकी कौशल को बढ़ाने के लिए विशेष रूप से डिजाइन किए गए विशेष प्रशिक्षण कार्यक्रमों और कार्यशालाओं की पेशकश महिलाओं को इंटीरियर डिजाइन में करियर बनाने के लिए आकर्षित और सशक्त बना सकती है। इन कार्यक्रमों को ड्राफ्टिंग तकनीक, सॉफ्टवेयर दक्षता, स्थानिक योजना और अन्य आवश्यक कौशल पर व्यापक शिक्षा प्रदान करनी चाहिए। इसके अतिरिक्त, मेंटरशिप के अवसर पैदा करना जहां अनुभवी महिला ड्राफ्ट्सपर्सन इच्छुक महिला पेशेवरों का मार्गदर्शन और समर्थन कर सकें, उद्योग में लिंग अंतर को पाटने में मदद मिल सकती है। कौशल विकास पर जोर देकर और मार्गदर्शन प्रदान करके, महिलाओं को सक्षम और आत्मविश्वासी ड्राफ्ट्सपर्सन के रूप में इंटीरियर डिजाइन के क्षेत्र में उत्कृष्टता प्राप्त करने के लिए सशक्त बनाया जा सकता है।
19.	<b>क्या हरित /पर्यावरण स्थिरता पहलुओं को शामिल किया गया है</b>	<input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं  <b>NOS के अंतर्गत कवर:</b> FFS/N8205 - कार्यस्थल स्वास्थ्य, सुरक्षा और पर्यावरणीय प्रक्रियाओं का पालन करें मॉड्यूल का नाम: कार्यस्थल पर हरित अभ्यास
20.	<b>क्या योग्यता स्कूलों/कॉलेजों में पेश किए जाने के लिए उपयुक्त है?</b>	<b>स्कूलों</b> <input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं <b>कॉलेज</b> <input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं  इसे एक विशेष विषय के रूप में ग्रेड 9 और 10 में लागू किया जा सकता है।  <b>इंजीनियरिंग कॉलेज:</b> यह पाठ्यक्रम मौजूदा ढांचे के मामले में पिछली NSQF योग्यताओं के सूचक के रूप में कॉलेजों को भी पेश किया जा सकता है, जहां ये पाठ्यक्रम वर्तमान में स्कूलों में नहीं चलाए जाते हैं।
21.	<b>जमा करने/पुरस्कार देने वाली संस्था एसपीओसी का नाम और संपर्क विवरण</b>	<b>नाम:</b> श्री राहुल मेहता <b>ईमेल:</b> ceo@ffsc.in <b>संपर्क नंबर:</b> +91 124 4513900 <b>वेबसाइट:</b> ffsc.in
22.	<b>NSQC द्वारा अंतिम अनुमोदन तिथि:</b> 31/08/2023	<b>23. वैधता अवधि:</b> 3 वर्ष <b>24. अगली समीक्षा तिथि:</b> 31/08/2026

## अनुभाग 2: मॉड्यूल सारांश

योग्यताओं की NOS/s:

(असाधारण मामलों में इन्हें घटकों के रूप में वर्णित किया जा सकता है)

अनिवार्य NOS/s:

NOS/मॉड्यूल स्तर पर प्रशिक्षण अवधि और मूल्यांकन मानदंड निर्दिष्ट करें। अधिक जानकारी के लिए पाठ्यक्रम दस्तावेज़ देखें।

लिखित प्रायोगिक **OJT**-कार्य पर प्रशिक्षण **Man.**-अनिवार्य प्रशिक्षण **Rec.**-अनुशंसित **Proj.**-प्रोजेक्ट

क्र. सं.	NOS/मॉड्यूल नाम	NOS/मॉड्यूल कोड एवं संस्करण	मुख्य/गैर-मुख्य	NCRF/NSQF स्तर	NCRF के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन चिह्न					
						लिखित	प्रायोगिक	OJT - अनिवार्य प्रशिक्षण	OJT-वैकल्पिक	कुल	लिखित	प्रायोगिक	प्रोजेक्ट.	मौखिक	कुल	महत्त्व. (%)
1.	ब्रिज मॉड्यूल	संस्करण क्रमांक. 1	मुख्य	3	2	24	36	0	0	60	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं	लागू नहीं
2.	डिजाइनिंग और नक्शा बनाना उद्देश्य के लिए साइट की रेकी करने में सहायता करना	NOS कोड: FFS/N0235 संस्करण क्रमांक 1	मुख्य	3	2	12	48	0	0	60	20	44	32	4	100	25
3.	विशिष्टताओं के अनुसार डिज़ाइन और चित्र तैयार करने में सहायता करें	NOS कोड: FFS/N0236 संस्करण क्रमांक. 1	मुख्य	3	2	12	48	0	0	60	20	48	32	0	100	30
4.	स्वास्थ्य और सुरक्षा प्रथाओं का पालन करें	NOS कोड: FFS/N8205 संस्करण क्रमांक. 3	गैर -कोर	3	1	12	18	0	0	30	32	38	22	8	100	10
5.	रोजगार योग्यता NOS (30 घंटे)	NOS कोड: DGT/VSQ/N010 संस्करण क्रमांक. 1	गैर- कोर	3	1	15	15	0	0	30	20	30	0	0	50	10
<b>अवधि (घंटे में) / कुल अंक</b>					<b>8</b>	<b>75</b>	<b>165</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>92</b>	<b>160</b>	<b>86</b>	<b>12</b>	<b>350</b>	<b>75</b>

वैकल्पिक:

क्र.सं	NOS/मॉड्यूल नाम	NOS/मॉड्यूल कोड और संस्करण	मुख्य/ गैर-मुख्य	NCrF/ NSQF स्तर	NCrF के अनुसार क्रेडिट	प्रशिक्षण अवधि (घंटे)					मूल्यांकन चिह्न					
						लिखित	प्रायोगिक	ऑन द जॉब - अनिवार्य प्रशिक्षण	ऑन द जॉब - वैकल्पिक	कुल	लिखित	प्रायोगिक	प्रोजेक्ट.	मौखिक	कुल	महत्त्व. (%)
1	इंटीरियर डिज़ाइन प्रोजेक्ट की साइट रेकी, डिज़ाइनिंग, नक्शा बनाना और दस्तावेज़ीकरण में सहायता करें	NOS कोड: FFS/N0237 संस्करण क्रमांक. 1	मुख्य	3	5	12	48	90	0	150	22	54	20	4	100	25
2	फर्नीचर डिज़ाइन प्रोजेक्ट की साइट रेकी, डिज़ाइनिंग, ड्राफ्टिंग और दस्तावेज़ीकरण में सहायता करें	NOS कोड: FFS/N0238 संस्करण क्रमांक. 1	मुख्य	3	5	12	48	90	0	150	24	44	26	6	100	25
3	उत्पाद डिज़ाइन प्रोजेक्ट की डिज़ाइन, ड्राफ्टिंग और दस्तावेज़ीकरण में सहायता करना	NOS कोड: FFS/N0239 संस्करण क्रमांक. 1	मुख्य	3	5	12	48	90	0	150	24	50	22	4	100	25
अवधि (घंटे में) / कुल अंक					15	36	144	270	0	450	70	148	68	14	300	25

**मूल्यांकन - न्यूनतम योग्यता प्रतिशत**

कृपया निम्नलिखित में से कोई एक निर्दिष्ट करें:

**न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत - योग्यता स्तर पर कुल: 70 %** (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक उत्तीर्ण करने के लिए योग्यता स्तर पर निर्दिष्ट न्यूनतम कुल उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करना चाहिए।)

**न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत - NOS/मॉड्यूल-वार: 70 %** (प्रत्येक प्रशिक्षु को मूल्यांकन को सफलतापूर्वक पास करने के लिए प्रत्येक अनिवार्य और चयनित वैकल्पिक NOS/मॉड्यूल में निर्दिष्ट न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत प्राप्त करना चाहिए।)

## अनुभाग 3: प्रशिक्षण संबंधी

1.	संबंधित क्षेत्र में ट्रेनर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में)	<p><b>एक ट्रेनर को निम्नलिखित में से किसी भी श्रेणी में पात्र होना चाहिए:</b></p> <p><b>स्तिथि 1 : स्नातक</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ इंजीनियरिंग (सिविल, मैकेनिकल), आर्किटेक्चर, इंटीरियर डिजाइन, फर्नीचर डिजाइनिंग/विनिर्माण या 2 साल के उचित अनुभव के साथ कोई अन्य अनुशासन (उद्योग)</li> <li>○ पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण)</li> <li>• आर्किटेक्चरल या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन।</li> </ul> </li> </ul> <p><b>स्तिथि 2: I.T.I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3 साल के उचित अनुभव के साथ इंटीरियर डिजाइनिंग/आर्किटेक्चरल नक्शा बनाना (उद्योग)</li> <li>○ पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण)।</li> <li>• आर्किटेक्चरल या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन</li> </ul> </li> </ul> <p><b>स्तिथि 3: डिप्लोमा</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3 साल के उचित अनुभव के साथ इंटीरियर डिजाइनिंग/आर्किटेक्चरल नक्शा बनाना (उद्योग)</li> <li>○ पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण)</li> <li>• आर्किटेक्चरल या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन।</li> </ul> </li> </ul> <p><b>स्तिथि 4: प्रमाणपत्र - NSQF</b></p> <p><b>a.</b> NSQF स्तर 3- बहुउद्देशीय ड्राफ्ट्सपर्सन (डिजाइन और निर्माण) (FFS/Q0202) 4 साल के उचित अनुभव (उद्योग) के साथ।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• आवश्यक: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ नियोक्ता से कार्य अनुभव और अनुशंसा पत्र, कंपनियों से प्रशिक्षण का प्रमाण पत्र</li> </ul> </li> <li>• पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण)</li> <li>○ आर्किटेक्चरल या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन।</li> </ul> </li> </ul> <p><b>b.</b> NSQF लेवल 4- ड्राफ्ट्सपर्सन (इंटीरियर डिजाइन) (FFS/Q0202) या उससे ऊपर के साथ 3 साल का उचित अनुभव (उद्योग),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• आवश्यक:</li> </ul>
----	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ नियोक्ता से कार्य अनुभव और अनुशंसा पत्र, कंपनियों से प्रशिक्षण का प्रमाण पत्र</li> <li>• पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण )</li> <li>○ आर्किटेक्चरल या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन।</li> </ul> </li> </ul>
2.	संबंधित क्षेत्र में मास्टर ट्रेनर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में)	न्यूनतम 5 वर्ष के उचित अनुभव के साथ स्नातक (किसी भी क्षेत्र में)।
3.	प्रशिक्षण के लिए आवश्यक उपकरण और उपकरण	<input checked="" type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं विस्तृत औजार सूची अनुच्छेदक 2 में संलग्न है
4.	संशोधित योग्यता के मामले में, ट्रेनर के लिए आवश्यक किसी भी अपस्किंग का विवरण	इस योग्यता को रोजगार योग्यता कौशल के अनिवार्य मॉड्यूल के साथ NCRF ढांचे के आधार पर संशोधित किया गया है। उम्मीदवार संशोधित योग्यता के नए घटकों के आधार पर खुद को कुशल बनाने और वांछित प्रमाणपत्र प्राप्त करने के लिए 3-दिवसीय कार्यशाला में नामांकन कर सकते हैं।

## अनुभाग 4: मूल्यांकन संबंधी

1.	संबंधित क्षेत्र में मूल्यांकनकर्ता की योग्यता और अनुभव (वर्षों में)	<p><b>एक मूल्यांकनकर्ता को नीचे उल्लिखित किसी भी श्रेणी में पात्र होना चाहिए:</b></p> <p><b>स्थिति 1 : स्नातक</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ इंजीनियरिंग (सिविल, मैकेनिकल), आर्किटेक्चर, इंटीरियर डिजाइन, फर्नीचर डिजाइनिंग/विनिर्माण या 2 साल के उचित अनुभव के साथ कोई अन्य अनुशासन (उद्योग)</li> <li>○ पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण)</li> <li>• आर्किटेक्चरल या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन।</li> </ul> </li> </ul> <p><b>स्थिति 2: I.T.I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3 साल के उचित अनुभव के साथ इंटीरियर डिजाइनिंग/आर्किटेक्चरल नक्शा बनाना (उद्योग)</li> <li>○ पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण)।</li> <li>• आर्किटेक्चरल या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन</li> </ul> </li> </ul>
----	---	--

		<p><b>स्तिथि 3: डिप्लोमा</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3 साल के उचित अनुभव के साथ इंटीरियर डिजाइनिंग/आर्किटेक्चरल नक्शा बनाना (उद्योग)</li> <li>○ पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण)</li> <li>● आर्किटेक्चरल या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन।</li> </ul> </li> </ul> <p><b>स्तिथि 4: प्रमाणपत्र - NSQF</b></p> <p><b>c. NSQF स्तर 3- बहुउद्देशीय ड्राफ्ट्सपर्सन (डिजाइन और निर्माण) (FFS/Q0202) 4 साल के उचित अनुभव (उद्योग) के साथ।</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● आवश्यक: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ नियोक्ता से कार्य अनुभव और अनुशंसा पत्र, कंपनियों से प्रशिक्षण का प्रमाण पत्र</li> </ul> </li> <li>● पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण)</li> <li>○ आर्किटेक्चरल या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन।</li> </ul> </li> </ul> <p><b>d. NSQF लेवल 4- ड्राफ्ट्सपर्सन (इंटीरियर डिजाइन) (FFS/Q0202) या उससे ऊपर के साथ 3 साल का उचित अनुभव (उद्योग),</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● आवश्यक: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ नियोक्ता से कार्य अनुभव और अनुशंसा पत्र, कंपनियों से प्रशिक्षण का प्रमाण पत्र</li> </ul> </li> <li>● पसंदीदा: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1 वर्ष का अनुभव (शिक्षण )</li> <li>○ आर्किटेक्चरल या इंटीरियर डिजाइन क्षेत्र में विशेषज्ञता (ऑटोकैड, आदि जैसे सॉफ्टवेयर), संचार कौशल से संबंधित अतिरिक्त प्रमाणन।</li> </ul> </li> </ul>
2.	संबंधित क्षेत्र में मास्टर ट्रेनर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में)	न्यूनतम 3 वर्ष के उचित अनुभव के साथ स्नातक (किसी भी क्षेत्र में)।
3.	संबंधित क्षेत्र में लीड मूल्यांकनकर्ता/मास्टर ट्रेनर की योग्यता और अनुभव (वर्षों में)	न्यूनतम 5 वर्ष के उचित अनुभव के साथ स्नातक (किसी भी क्षेत्र में)।
4.	मूल्यांकन मोड	जिस स्थान पर मूल्यांकन किया जा रहा है, उसके आधार पर घटक ऑनलाइन, ऑफलाइन या मिश्रित हो सकते हैं।
5.	मूल्यांकन के लिए आवश्यक उपकरण और उपकरण	<input checked="" type="checkbox"/> प्रशिक्षण के समान <input type="checkbox"/> हाँ <input type="checkbox"/> नहीं

## अनुभाग 5: योग्यता की आवश्यकता का साक्ष्य

1.	<p><b>नवीनतम कौशल अंतर अध्ययन (2 वर्ष से अधिक पुराना नहीं) (हाँ/नहीं):</b> नहीं</p> <p>FFSC ने इंटीरियर, फर्नीचर और संबद्ध क्षेत्रों में कौशल अंतराल का अनुसंधान, विश्लेषण और मूल्यांकन किया था। रिपोर्ट वर्ष 2016 में प्रकाशित हुई थी और 2025 तक वैध है जो विशिष्ट व्यवसायों और नौकरी भूमिका श्रेणियों में कौशल अंतराल और जनशक्ति की आवश्यकता का व्यापक विश्लेषण प्रदान करती है। रिपोर्ट को लिंक के माध्यम से एक्सेस किया जा सकता है: <a href="#">यहां क्लिक करें</a></p> <p>इसके साथ ही, FFSC ने अपना स्वयं का स्वदेश पोर्टल- FFSC T:AJ. भी विकसित किया है। FFSC T:AJ इंटीरियर, फर्नीचर और संबद्ध उद्योगों के लिए कुशल जनशक्ति के लिए एकमात्र समाधान है। नौकरी पोर्टल को उद्योग के व्यवसाय मानचित्र (OM) के अनुसार अनुकूलित किया गया है ताकि नौकरी और प्रशिक्षुता के अवसरों को उचित रूप से एकत्र करने की सुविधा मिल सके। पोर्टल नियोक्ताओं और उम्मीदवारों के लिए मांग एकत्रीकरण और आपूर्ति मिलान के लिए आदर्श समाधान प्रदान करने के लिए अनूठी सुविधाएँ प्रदान करता है। यह समय-समय पर उद्योग और संबंधित क्षेत्रों में कौशल अंतर और आवश्यकता की पहचान की सुविधा भी प्रदान करता है।</p> <p>FFSC T:AJ का मूल्यांकन इसके माध्यम से किया जा सकता है: <a href="https://ffsctaj.in/">https://ffsctaj.in/</a></p>
2.	<p><b>नवीनतम बाज़ार अनुसंधान रिपोर्ट या कोई अन्य स्रोत (2 वर्ष से अधिक पुराना नहीं) (हाँ/नहीं):</b> हाँ</p> <p>निम्नलिखित प्रमुख शोध दस्तावेज़ सार्वजनिक डोमेन में उपलब्ध हैं:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. IKEA द्वारा भारत के फर्नीचर क्षेत्र के लिए रणनीतिक रोडमैप ( <a href="#">रिपोर्ट के लिए लिंक</a> )</li> <li>2. भारत - बीसीजी द्वारा वैश्विक फर्नीचर हब के रूप में संभावित ( <a href="#">रिपोर्ट के लिए लिंक</a> )</li> </ol>
3.	<p><b>सरकार/उद्योग पहल/आवश्यकता (हाँ/नहीं):</b> हाँ</p> <p>भारतीय इंटीरियर, फर्नीचर और फिटिंग उद्योग देश की अर्थव्यवस्था का तेजी से बढ़ने वाला क्षेत्र है। 2018 में, भारत सरकार ने फर्नीचर उद्योग को 'चैंपियन सेक्टर' के रूप में मान्यता दी, जिससे इस क्षेत्र को और बढ़ावा देने के लिए इसके आयात और निर्यात में वृद्धि हुई। इसका लाभ उठाने के लिए, सरकार स्थानीय ग्राहक आधार को पूरा करने के लिए देश के भीतर कुछ स्थानों पर फर्नीचर केंद्र बना रही है।</p> <p>अन्य अनुकूलन के साथ-साथ न्यूनतम डिज़ाइन के साथ स्टाइलिश फिक्स्चर की प्रवृत्ति के साथ, उद्योग के भीतर मांग में काफी वृद्धि हुई है। इन वस्तुओं की गुणवत्ता में सुधार, इसकी सार्वभौमिक पहुंच और उद्योग मानकों में उन्नयन से क्षेत्र के भीतर मांग को और बढ़ावा मिलेगा। लकड़ी और नई जैसी जैविक सामग्रियां, सौंदर्य की दृष्टि से अधिक विविध, और सीमेंट, नालीदार कार्डबोर्ड और कंक्रीट जैसी समायोज्य सामग्रियां भी हाल ही में भारतीय बाजार में उभरी हैं ताकि पुनः डिज़ाइन किए गए रुझानों के अनुरूप बने रहें।</p> <p>क्षेत्र के भीतर अच्छी वृद्धि सुनिश्चित करने के लिए, पारंपरिक बढ़ई और डिजाइनरों को प्रशिक्षित करने और सिखाने और उद्योग द्वारा प्रदान किए जाने वाले उत्पाद की गुणवत्ता में सुधार के लिए विशिष्ट व्यावसायिक मानकों को पूरा करने की आवश्यकता है। इसके अलावा, उद्योग के भीतर भविष्य के कौशल को बढ़ावा देने के लिए, FFSC उद्योग में कार्यबल के कौशल, उन्नयन और पुनः कौशल के लिए नौकरी भूमिका-विशिष्ट मानक विकसित कर रहा है।</p> <p>इसके अलावा, उद्योगिता के अवसरों को बढ़ावा देने के लिए पूरे भारत में स्वदेशी उत्कृष्टता केंद्र स्थापित किए जा रहे हैं। यह नौकरी चाहने वालों, विशेषकर महिलाओं को वेतन रोजगार प्राप्त करने के लिए अधिक पहुंच प्रदान करता है।</p>
4.	<b>प्रदान किए गए उद्योग सत्यापन की संख्या:</b> 33 (अनुच्छेदक3 में विवरण)
5.	<b>अनुमानित संख्या प्रशिक्षित और नियोजित किए जाने वाले व्यक्तियों की संख्या:</b> अनुच्छेदक 4 देखें
6.	<p><b>संबंधित मंत्रालय/राज्य विभागों के साथ सहमति/परामर्श का साक्ष्य:</b></p> <p>संबंधित मंत्रालय से लाइन मंत्रालय की सहमति का अनुरोध किया गया है और उसकी प्रतिक्रिया की प्रतीक्षा है।</p>

## अनुभाग 6: अनुच्छेदक और सहायक दस्तावेज़ जाँच सूची

1.	<b>अनुच्छेदक:</b> NCRF स्तर/NSQF विवरणकों के आधार पर NCRF/NSQF स्तर का औचित्य	अनुच्छेदक 1 देखें
2.	<b>अनुच्छेदक:</b> योग्यता के लिए उचित उपकरणों और उपकरणों की सूची	अनुच्छेदक 2 देखें
3.	<b>अनुच्छेदक:</b> उद्योग मान्यता सारांश	अनुच्छेदक 3 देखें
4.	<b>अनुच्छेदक:</b> प्रशिक्षण और रोजगार विवरण	अनुच्छेदक 4 देखें
5.	<b>अनुच्छेदक:</b> मिश्रित शिक्षा	अनुच्छेदक 5 देखें
6.	<b>अनुच्छेदक:</b> विस्तृत मूल्यांकन मानदंड	अनुच्छेदक 6 देखें
7.	<b>अनुच्छेदक:</b> मूल्यांकन रणनीति	अनुच्छेदक 7 देखें
8.	<b>अनुच्छेदक:</b> एकाधिक प्रवेश-निकास विवरण	लागू नहीं
9.	<b>अनुच्छेदक:</b> संक्षिप्ताक्षर और शब्दावली	अनुच्छेदक 8 देखें
10.	<b>सहायक दस्तावेज़:</b> मॉडल पाठ्यक्रम	योग्यता अनुमोदन डॉकेट में एक अलग दस्तावेज़ के रूप में संलग्न
11.	<b>सहायक दस्तावेज़:</b> कैरियर में प्रगति	योग्यता अनुमोदन डॉकेट में एक अलग दस्तावेज़ के रूप में संलग्न
12.	<b>सहायक दस्तावेज़:</b> व्यावसायिक मानचित्र	योग्यता अनुमोदन डॉकेट में एक अलग दस्तावेज़ के रूप में संलग्न
13.	<b>सहायक दस्तावेज़:</b> मूल्यांकन SOP	योग्यता अनुमोदन डॉकेट में एक अलग दस्तावेज़ के रूप में संलग्न

## अनुच्छेदक 1: स्तर का साक्ष्य

NCRF/NSQF लेवल विवरण	नौकरी की भूमिका/योग्यता के परिणाम की मुख्य आवश्यकताएँ	कार्य की भूमिका/परिणाम NCRF / NSQF स्तर विवरणक से कैसे संबंधित हैं	NCRF/NSQF स्तर
<b>व्यावसायिक सैद्धांतिक ज्ञान/प्रक्रिया</b>	<p>निम्नलिखित कुछ पेशेवर ज्ञान क्षेत्र हैं जिन पर नौकरी की भूमिका पर ध्यान केंद्रित किया जाना चाहिए:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>डिज़ाइन की बुनियादी बातें</li> <li>डिज़ाइन इतिहास और रुझान</li> <li>भवन और निर्माण की मूल बातें</li> <li>शारीरिक-संगठन और मानव-केंद्रित डिज़ाइन</li> <li>टिकाउ डिज़ाइन</li> <li>फर्नीचर और उत्पाद डिज़ाइन की बुनियादी बातें</li> <li>भौतिक विज्ञान</li> <li>संहिताएं और विनियम</li> <li>कंप्यूटर-एडेड डिज़ाइन (CAD) सॉफ्टवेयर और उपकरण</li> <li>उद्योग अनुसंधान और व्यावसायिक विकास</li> </ul>	<p>प्रमुख आवश्यकताओं के अनुसार, व्यक्ति उपकरणों का उपयोग जानता है और ज्ञान को सीमित संदर्भ में लागू करता है। व्यक्ति कार्य एवं गुणवत्ता के संदर्भ को सीमित रूप से ही समझ पाता है</p> <p>नौकरी की आवश्यकताएं NSQF स्तर 3 विवरण से मेल खाती हैं। इसलिए स्तर 3 आंका गया है।</p>	3
<b>व्यावसायिक और तकनीकी कौशल/विशेषज्ञता</b>	<p>कुछ व्यावसायिक कौशल आवश्यकताएँ निम्नलिखित हैं:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CAD सॉफ्टवेयर का संचालन</li> <li>मैनुअल ड्राफ्टिंग कौशल</li> <li>भवन सूचना मॉडलिंग (BIM)</li> <li>प्रकाश डिज़ाइन कौशल</li> <li>तकनीकी चित्रकला कन्वेंशन कौशल</li> <li>निर्माण और विनिर्माण कौशल</li> <li>3डी मॉडलिंग और प्रोटोटाइपिंग</li> <li>मूड बोर्ड और रेखाचित्र तैयारी कौशल</li> <li>साइट सर्वेक्षण और रेकी कौशल</li> <li>मापन और अंकन दक्षता</li> </ul>	<p>जैसा कि मुख्य आवश्यकताओं में बताया गया है, व्यक्ति नियमित रूप से कम समझ और अधिक अभ्यास के साथ विभिन्न कार्यों को करता है।</p> <p>नौकरी की आवश्यकताएं NSQF स्तर 3 विवरण से मेल खाती हैं। इसलिए स्तर 3 आंका गया है।</p>	3
<b>रोजगार तत्परता एवं उद्यमिता कौशल एवं मानसिकता/व्यावसायिक कौशल</b>	<p>नौकरी की भूमिका के लिए आवश्यक कुछ पेशेवर कौशल निम्नलिखित हैं:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>विस्तार पर ध्यान</li> <li>समय प्रबंधन</li> <li>ग्राहक संबंध प्रबंधन</li> </ul>	<p>व्यक्ति अपने पेशेवर कौशल का प्रदर्शन करता है, जो अनुप्रयोगों की एक संकीर्ण श्रृंखला में नियमित और दोहराव वाला होता है।</p> <p>नौकरी की आवश्यकताएं NSQF स्तर 3 विवरण से मेल खाती हैं। इसलिए, स्तर 3 पर आंका गया है।</p>	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>टीम वर्क और सहयोग</li> <li>सृजनात्मकता और नवाचार</li> <li>अनुकूलनशीलता और लचीलापन</li> <li>समस्या-समाधान और आलोचनात्मक सोच</li> </ul>		
<b>व्यापक शिक्षण परिणाम/मुख्य कौशल</b>	<p>कार्य भूमिकाओं के व्यापक सीखने के परिणाम हैं:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>डिजाइनिंग और नक्शा बनाना उद्देश्य के लिए साइट की रेकी करने में सहायता करना</li> <li>विशिष्टताओं के अनुसार डिज़ाइन और चित्र तैयार करने में सहायता करें</li> <li>स्वास्थ्य और सुरक्षा प्रथाओं का पालन करें</li> <li>कार्यस्थल पर काम करते समय रोजगार योग्यता कौशल का पालन करें</li> <li>इंटीरियर डिज़ाइन प्रोजेक्ट की साइट रेकी, डिज़ाइनिंग, नक्शा बनाना और दस्तावेज़ीकरण में सहायता करें</li> <li>फर्नीचर डिज़ाइन प्रोजेक्ट की साइट रेकी, डिज़ाइनिंग, ड्राफ्टिंग और दस्तावेज़ीकरण में सहायता करें</li> <li>उत्पाद डिज़ाइन प्रोजेक्ट की डिज़ाइन, ड्राफ्टिंग और दस्तावेज़ीकरण में सहायता करना</li> </ul>	<p>बहुउद्देशीय ड्राफ्ट्सपर्सन के मुख्य कौशल मैनुअल औजार का उपयोग करके सटीक और विस्तृत ड्राफ्ट बनाने के लिए आवश्यक तकनीकी चित्रकला दक्षता पर जोर देते हैं। इसके अतिरिक्त, डिज़ाइन सिद्धांतों, भौतिक गुणों और स्थान योजना का ज्ञान सौंदर्यपूर्ण रूप से आकर्षक और कार्यात्मक डिज़ाइन ड्राफ्ट का निर्माण सुनिश्चित करता है। 3डी में डिज़ाइन देखने में सहायता करने, बिल्डिंग कोड और विनियमों को समझने और हितधारकों के साथ प्रभावी ढंग से सहयोग करने और संवाद करने की क्षमता इस स्तर पर निर्दिष्ट महत्वपूर्ण कौशल हैं। समस्या-समाधान, रचनात्मकता, प्रोजेक्ट प्रबंधन और उद्योग जागरूकता को भी आवश्यक दक्षताओं के रूप में उजागर किया गया है। इन विवरणों का पालन करके, एक बहुउद्देशीय ड्राफ्ट्सपर्सन इंटीरियर डिजाइन, फर्नीचर डिजाइन और उत्पाद डिजाइन की विविध मांगों को पूरा कर सकता है, जिससे वे इन क्षेत्रों में एक मूल्यवान संपत्ति बन सकते हैं।</p> <p>नौकरी की आवश्यकताएं NSQF स्तर 3 विवरण से मेल खाती हैं। इसलिए, स्तर 3 रखा गया है</p>	3
<b>ज़िम्मेदारी</b>	<p>व्यक्ति स्वास्थ्य एवं सुरक्षा मानदंडों का पालन करते हुए अपना कार्य करता है। निम्नलिखित कुछ प्रमुख जिम्मेदारियाँ हैं:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>विशिष्ट प्रोजेक्टों के लिए साइट मूल्यांकन और रेकी करने में सहायता करना।</li> <li>कार्यस्थल पर माप और अंकन करने में सहायता करें</li> <li>विशिष्ट प्रोजेक्टों के लिए डिजाइनिंग और ड्राफ्टिंग कार्य करने में सहायता करना</li> <li>विशिष्ट प्रोजेक्टों के लिए रिकॉर्ड-कीपिंग करने में सहायता करना</li> <li>न्यूनतम विशेषज्ञता और दोहराव वाले कार्य की आवश्यकता होने पर पर्यवेक्षक द्वारा सौंपे गए दिन-प्रतिदिन के कार्यों को करने में सहायता करें।</li> <li>कार्यस्थल पर स्वास्थ्य, सुरक्षा, स्वच्छता और स्वच्छता बनाए रखने में सहायता करना</li> </ul>	<p>व्यक्ति निर्देश और कड़ी निगरानी में काम करता है। व्यक्ति की अपने कार्य के प्रति कुछ जिम्मेदारी होती है।</p> <p>नौकरी की आवश्यकताएं NSQF स्तर 3 विवरण से मेल खाती हैं। इसलिए स्तर 3 पर रखा गया है।</p>	3

अनुच्छेदक2: औजार और उपकरण (लैब सेटअप)

औजारों और उपकरणों की सूची  
बैच का आकार: 20 उम्मीदवार

क्र.सं.	औजार/उपकरण	विशेष विवरण	निर्दिष्ट बैच आकार के लिए मात्रा
1	एप्रन	प्रकार: बढ़ई का एप्रन, सामग्री: कैनवास, रंग: भूरा	20 नग
2	कान प्लग	प्रकार: ईयर प्लग, शोर में कमी रेटिंग: 25 डीबी	20 नग
3	हाथ के दस्ताने	प्रकार: सुरक्षा दस्ताने, सामग्री: चमड़ा, आकार: बड़ा	20 नग
4	नाक का मुखौटा	प्रकार: रेस्पिरेटर मास्क, फ़िल्टर प्रकार: N95, आकार: मध्यम	20 नग
5	सुरक्षा के जूते	प्रकार: सुरक्षा जूते, पैर की उंगलियों की सुरक्षा: स्टील, आकार: 10	20 नग
6	चश्मे	प्रकार: सुरक्षा चश्मा, लेंस: साफ़, एंटी-फॉग कोटिंग	20 नग
7	आग बुझाने का यंत्र	प्रकार: एबीसी अग्निशामक, क्षमता: 5 पाउंड	1 नग
8	प्राथमिक चिकित्सा किट	प्रकार: बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा किट, सामग्री: पट्टियाँ, एंटीसेप्टिक	1 नग
9	बढ़ईगीरी पेंसिल	प्रकार: बढ़ई की पेंसिल, सीसा: एचबी	20 नग
10	स्मरण पुस्तक	प्रकार: स्पाइरल-बाउंड नोटबुक, आकार: A5	20 नग
11	मापन टेप 5M	प्रकार: माप टेप, लंबाई: 5 मीटर, इकाइयाँ: मीट्रिक	20 नग
12	अंकन चाकू	प्रकार: मार्किंग चाकू, ब्लेड सामग्री: स्टेनलेस स्टील	4 नग
13	स्क्वायर आज़माएं- 12"	प्रकार: चौकोर प्रयास करें, आकार: 12 इंच, सामग्री: स्टील	4 नग
14	आधी गोल फ़ाइल 10" हैंडल के साथ	प्रकार: आधी गोल फ़ाइल, लंबाई: 10 इंच, कट: बास्टर्ड	4 नग
15	चिपकाने की मशीन	प्रकार: चिपकाने की मशीन, क्षमता: 500 शीट प्रति घंटा	1 नग
16	दबाने वाली मशीन	प्रकार: दबाने वाली मशीन, दबाव: समायोज्य	1 नग
17	मैनुअल गॉद एप्लिकेटर	प्रकार: मैनुअल ग्लू एप्लिकेटर, क्षमता: 250 मिली	1 नग

18	चिपकाने की मशीन के लिए चिपकने वाला	प्रकार: चिपकाने वाली मशीन के लिए चिपकने वाला, प्रकार: पीवीए	10 कि.ग्रा
19	गोंद खुरचनी	प्रकार: गोंद खुरचनी, सामग्री: प्लास्टिक	1 नग
20	गोंद मिक्सर	प्रकार: गोंद मिक्सर, पावर: 50W, गति: समायोज्य	1 नग
21	पैनल आरा मशीन	प्रकार: पैनल आरा मशीन, ब्लेड का आकार: 12 इंच	1 नग
22	बीम साँ मशीन	प्रकार: बीम आरा मशीन, काटने की क्षमता: 4 इंच	1 नग
23	एज बैंडिंग मशीन	प्रकार: एज बैंडिंग मशीन, फीड गति: 5 मीटर/मिनट	1 नग
24	एज बैंड चिपकने वाला	प्रकार: एज बैंड चिपकने वाला, प्रकार: गर्म पिघला हुआ	10 कि.ग्रा
25	बेधन यंत्र	प्रकार: ड्रिलिंग मशीन, पावर: 800W, चक आकार: 10 मिमी	1 नग
26	रूटिंग मशीन	प्रकार: रूटिंग मशीन, पावर: 1200W, गति: 15,000 RPM	1 नग
27	मशीन ड्रिल बिट सेट	प्रकार: मशीन ड्रिल के लिए ड्रिल बिट्स का सेट, आकार: 1-10 मिमी	1 नग
28	मशीन राउटर बिट सेट	प्रकार: रूटिंग मशीन के लिए राउटर बिट्स का सेट, प्रकार: कार्बाइड	1 नग
29	लिबास काटने की मशीन	प्रकार: लिबास काटने की मशीन, ब्लेड प्रकार: रोटरी	1 नग
30	लिबास स्प्लसिंग मशीन	प्रकार: लिबास स्प्लसिंग मशीन, क्षमता: 2000 शीट/घंटा	1 नग
31	लिबास स्प्लसिंग मशीन के लिए चिपकने वाला रोल	प्रकार: लिबास स्प्लसिंग मशीन के लिए चिपकने वाला रोल, प्रकार: यूएफ	2 रोल
32	पैनल स्टैकिंग और हैंडलिंग उपकरण	प्रकार: पैनल स्टैकिंग उपकरण, क्षमता: 100 पैनल	1 नग
33	कार्यस्थल की सफाई और रखरखाव उपकरण	प्रकार: सफाई उपकरण, इसमें शामिल हैं: झाड़ू, डस्टपैन	1 नग
34	धूल निकालने वाला	प्रकार: धूल निकालने वाला, पावर: 1200W, एयरफ्लो: 500 CFM	3 नग
35	भंडारण कैबिनेट	प्रकार: भंडारण कैबिनेट, सामग्री: स्टील, अलमारियां: 4	1 नग
36	अपशिष्ट संग्रहण डिब्बे	प्रकार: अपशिष्ट संग्रहण डिब्बे, क्षमता: 20 लीटर	1 सेट
37	पत्थर तेज़ करना	प्रकार: तेज़ करने वाला पत्थर, ग्रिट: 1000/6000	1 नग

### कक्षा सहायक सामग्री

कक्षा में सत्र आयोजित करने के लिए आवश्यक सहायताएँ हैं:

1. सफ़ेद बोर्ड
2. बोर्ड मार्कर
3. झाड़न
4. प्रोजेक्टर/स्मार्ट टीवी
5. लैपटॉप
6. प्रशिक्षु कुर्सियाँ/स्टूल (सैद्धांतिक व्याख्यान के लिए)
7. ट्रेनर का मंच
8. ट्रेनर की कुर्सी
9. भंडारण कैबिनेट (अलमारी)

## अनुच्छेदक 3: उद्योग सत्यापन सारांश

मान्यकरणों की संख्या: 33

क्र.सं	संगठन का नाम	प्रतिनिधि का नाम	पद	संपर्क पता	संपर्क फ़ोन नंबर	ईमेल आईडी
1	अद्वैत	गुंजन चपलोट	सिद्धांत डिजाइनर	राजस्थान	7600989971	<a href="mailto:advaitaarchitecture@gmail.com">advaitaarchitecture@gmail.com</a>
2	अलंकार मॉड्यूलर फर्नीचर	श्री मोहम्मद आशिक पालेक्कोदन	महाप्रबंधक	केरल	8129099333	-
3	आर्यम्न इंटीरियर सॉल्यूशन प्राइवेट लिमिटेड	विपुल मिस्त्री	हेड - एचआर	मुंबई	9820439351	<a href="mailto:hr@aryamman.in">hr@aryamman.in</a>
4	मैगपी लिविंग प्रा. लिमिटेड	श्री दीपक गुप्ता	निदेशक परिचालन	सुल्तानपुर	9810098982	<a href="mailto:Deepak@magppie.com">Deepak@magppie.com</a>
5	फर्नीचर संपादित करें	मोहम्मद शम्सुद्दीन	उत्पादन प्रबंधक	मुंबई	9072803030	
6	प्राइमडेकोर फर्नीचर और इंटीरियर्स एलएलपी	सुश्री प्रियंका पवित्रन	नामित भागीदार	त्रिशूर	8547534628	<a href="mailto:prime_pavi@yahoo.com">prime_pavi@yahoo.com</a> <a href="mailto:priankapavithran92@gmail.com">priankapavithran92@gmail.com</a>
7	बेलिंडा सोफा	श्री राजेंद्रन। टी.आर.	प्रबंध निदेशक	केरल	9747547462	<a href="mailto:rejipvm@gmail.com">rejipvm@gmail.com</a>
8	शानदार इंटीरियर और मॉड्यूलर किचन	रंजीत के	प्रबंध निदेशक	मुंबई	9947208000	<a href="mailto:elegantinterior79@gmail.com">elegantinterior79@gmail.com</a>
9	ओमेगा इनोवेटिव इंडस्ट्रीज	श्री अनिल कुमार	प्रबंध भागीदार	केरल	7593887604	<a href="mailto:hyfurn@gmail.com">hyfurn@gmail.com</a>
10	आर्किस्टोक डिजाइन प्रा. लिमिटेड	श्री चंदर ताराचंद देवराज	निदेशक	अहमदाबाद	9033011559	<a href="mailto:chander@archistocc.com">chander@archistocc.com</a>
11	कलातमक स्पैटियल सिस्टम्स प्रा. लिमिटेड	श्री अब्दुल करीम के	मालिक	बैंगलोर	9747150000	<a href="mailto:kalpakafurniture@gmail.com">kalpakafurniture@gmail.com</a>
12	श्री राम लकड़ी उद्योग	श्री विश्वास सोनिगरा	प्रबंध निदेशक	अहमदाबाद	9825084241	<a href="mailto:vishwas@vittaazio.com">vishwas@vittaazio.com</a>
13	नरसी एंड एसोसिएट्स	श्री जगदीश कुलरिया	निदेशक	मुंबई	8898855555	<a href="mailto:jagdishkularia@narsi.in">jagdishkularia@narsi.in</a>
14	नरसी इंटीरियर इंफ्रास्ट्रक्चर प्रा. लिमिटेड	श्री नरसी कुलरिया	प्रबंध निदेशक	मुंबई	9821052087	<a href="mailto:narsikularia@narsi.in">narsikularia@narsi.in</a>

15	ग्रीनप्लाई इंडस्ट्रीज लिमिटेड	श्री राजेश मित्तल	निदेशक	पश्चिम बंगाल	9999627822	<a href="mailto:rajeshmittal@greenply.com">rajeshmittal@greenply.com</a>
16	विनायक	श्री महेंद्र पोखरना	मालिक	राजस्थान	9414168701	<a href="mailto:officialvinayakfurniture@gmail.com">officialvinayakfurniture@gmail.com</a>
17	पिडिलाइट इंडस्ट्रीज लिमिटेड	अरुण उपाध्याय	प्रबंधक	मुंबई	7894424600	<a href="mailto:arun.upadhay@pidlite.com">arun.upadhay@pidlite.com</a>
18	एमबी इंडस्ट्रीज	श्री डीपी श्रीवास्तव	प्रबंधक	हरयाणा	9415076595	<a href="mailto:furnituremb.skill@gmail.com">furnituremb.skill@gmail.com</a>
19	निर्माण इंडिया कंस्ट्रक्शन प्रा. लिमिटेड	श्री कर्णवीर वासुदेव	कार्यकारी निदेशक	दिल्ली	9990039993	<a href="mailto:karanvirvasudeva@nirmanindia.in">karanvirvasudeva@nirmanindia.in</a>
20	मास फर्नीचर इंडस्ट्रीज (रूटी)	श्री अब्दुल सलीम टी.पी	प्रबंध भागीदार	मलप्पुरम	9895055577	<a href="mailto:Massfurnitureindustries@gmail.com">Massfurnitureindustries@gmail.com</a>
21	शेपज़ एन डिज़ाइन्स (द प्लैंक)	सुश्री हेमलता जी.	मालिक	तमिलनाडु	9094044888	<a href="mailto:hema@theplank.in">hema@theplank.in</a>
22	नेकी कॉर्पोरेशन	श्री सोहिल मिस्त्री	भागीदार नामित करें	मुंबई	9833255888	<a href="mailto:sohil@nekii.in">sohil@nekii.in</a>
23	सिद्धि इंडस्ट्रीज	डॉ.ममता संग्राम लिमये	मालिक	महाराष्ट्र	9405202802	<a href="mailto:sidkhiindustry11@gmail.com">sidkhiindustry11@gmail.com</a>
24	कर्म डिज़ाइन	श्री भाविन पिपलिया	मालिक	महाराष्ट्र	9819316668	<a href="mailto:info@karmadesign.in">info@karmadesign.in</a>
25	चालाकी अंदरूनी और सलाहकार	श्री मंदीप मनचंदा	प्रबंध स्वामी	दिल्ली	9818385821	<a href="mailto:mandeep@finesseinteriors.in">mandeep@finesseinteriors.in</a>
26	ईएलबीए इंटीरियर्स	श्री प्रशांत कुरियन	निदेशक	केरल	9847708649	<a href="mailto:elba@elbatraders.com">elba@elbatraders.com</a>
27	वुडटेक कंसल्टेंट प्राइवेट लिमिटेड	श्री गोपी टी	प्रबंध निदेशक	बेंगलुरु	9448278398	<a href="mailto:gopi@woodtech.in">gopi@woodtech.in</a>
28	कैडिया फ़र्न	नीथू राफेल	प्रबंधक	मुंबई	9072100010	<a href="mailto:thecadiafurn@gmail.com">thecadiafurn@gmail.com</a>
29	प्रीमियर इंटरप्राइजेज	एल्डोज़	प्रबंधक	मुंबई	7559047148	<a href="mailto:Premierpb@gmail.com">Premierpb@gmail.com</a>
30	ज़ेलर मार्केटिंग	शिवशरण	प्रबंधक		9074001749	<a href="mailto:infosleepmaster.in">infosleepmaster.in</a>
31	आइकॉनिक पैनेल्स प्रा. लिमिटेड	नवीन अग्रवाल	निदेशक	जयपुर	9799393181	<a href="mailto:naveenagarwal123@gmail.com">naveenagarwal123@gmail.com</a>
32	फाइवस्टार उद्यम	अनूप	प्रबंधक		9562348202	<a href="mailto:fivestarenterprisespbvu@gmail.com">fivestarenterprisespbvu@gmail.com</a>
33	HOMAG इंडिया प्रा. लिमिटेड	सुरेश कुमार	प्रबंधक	कर्नाटक	9606941860	<a href="mailto:suresh.kumar@homag.com">suresh.kumar@homag.com</a>

## अनुच्छेदक 4: प्रशिक्षण एवं रोजगार विवरण

## प्रशिक्षण और रोजगार अनुमान:

वर्ष	कुल उम्मीदवार		औरत		विकलांग लोग	
	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार के अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार के अवसर	अनुमानित प्रशिक्षण #	अनुमानित रोजगार के अवसर
23-24	5000	2500	1000	1000	0	0
24-25	10000	5000	3000	3000	0	0
25-26	10000	5000	3000	3000	0	0

वे भाषाएँ जिनमें सामग्री उपलब्ध है:

अंग्रेजी और हिंदी

## अनुच्छेदक 5: मिश्रित शिक्षा

मिश्रित शिक्षण अनुमानित अनुपात और अनुशंसित उपकरण:

**NCVET "व्यावसायिक शिक्षा, प्रशिक्षण और कौशल के लिए मिश्रित शिक्षण के लिए दिशानिर्देश" देखें:**

<https://ncvet.gov.in/sites/default/files/Guidelines%20for%20Blended%20Learning%20for%20Vocational%20Education,%20Training%20&%20Skill%20Development.pdf>

क्र.सं.	योग्यता के घटकों का चयन करें	अनुशंसित उपकरणों की सूची - सभी चयनितों के लिए अवयव	ऑफ़लाइन: ऑनलाइन अनुपात
1	लिखित/व्याख्यान - सैद्धांतिक और वैचारिक ज्ञान प्रदान करना	<ul style="list-style-type: none"> <li>ई-पुस्तकें/पाठ्यपुस्तकें/ई-सामग्री</li> <li>प्रस्तुतियों</li> <li>कक्षा सहायक सामग्री</li> <li>पत्रिकाओं</li> <li>मूल्यांकन एवं प्रश्नोत्तरी उपकरण प्लैशकार्ड</li> <li>खेल या प्रश्नोत्तरी</li> <li>सहयोगात्मक/समूह प्रोजेक्ट्स</li> <li>वीडियो ट्यूटोरियल और वेबिनार</li> <li>वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग सॉफ्टवेयर</li> <li>ट्रैकिंग एवं रिपोर्टिंग प्लेटफॉर्म</li> </ul>	60:40
2	शिक्षार्थियों को सॉफ्ट स्किल्स, जीवन कौशल और रोजगार कौशल/परामर्श प्रदान करना	<ul style="list-style-type: none"> <li>प्रस्तुतियों</li> <li>समूह चर्चाएँ</li> <li>केस स्टडीज/प्रोजेक्ट्स</li> <li>खेल या प्रश्नोत्तरी</li> <li>सीखने के रास्ते</li> <li>वीडियो ट्यूटोरियल और वेबिनार</li> <li>वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग सॉफ्टवेयर</li> <li>ट्रैकिंग एवं रिपोर्टिंग प्लेटफॉर्म</li> <li>सिम्युलेटर/एआर उपकरण</li> </ul>	50:50
3	शिक्षार्थियों को व्यावहारिक प्रदर्शन दिखाना	<ul style="list-style-type: none"> <li>संवर्धित वास्तविकता अनुप्रयोग</li> <li>खेल या प्रश्नोत्तरी</li> <li>संवादात्मक सफ़ेदबोर्ड</li> <li>सहयोग उपकरण</li> <li>ऑनलाइन ट्यूटोरियल और इंटरएक्टिव सिमुलेशन</li> <li>डिजिटल सिमुलेशन</li> </ul>	60:40
4	व्यावहारिक व्यावहारिक कौशल/प्रयोगशाला कार्य/कार्यशाला/शॉप फ्लोर प्रशिक्षण प्रदान करना	<ul style="list-style-type: none"> <li>वर्चुअल लैब्स</li> <li>डिजिटल जुड़वां</li> </ul>	80:20

		<ul style="list-style-type: none"> <li>सहयोगात्मक लेखन प्लेटफ़ार्म</li> <li>सिमुलेटर/एआर उपकरण</li> <li>डिजिटल सिमुलेशन</li> <li>ऑनलाइन पाठ्यक्रम प्लेटफ़ार्म/एल (MS)</li> </ul>	
5	☒ ट्यूटोरियल/असाइनमेंट/ड्रिल/अभ्यास	<ul style="list-style-type: none"> <li>ऑनलाइन पाठ्यक्रम प्लेटफ़ार्म/एल (MS)</li> <li>सिमुलेटर/एआर उपकरण</li> <li>ऑनलाइन ट्यूटोरियल और इंटरएक्टिव सिमुलेशन</li> <li>स्क्रीन रिकॉर्डिंग और प्रस्तुति सॉफ्टवेयर</li> <li>सहयोग उपकरण</li> <li>मूल्यांकन एवं प्रश्नोत्तरी उपकरण</li> </ul>	70:30
6	☒ प्रॉक्टर्ड मॉनिटरिंग/आकलन/मूल्यांकन/परीक्षा	<ul style="list-style-type: none"> <li>ऑनलाइन मूल्यांकन/प्रश्नोत्तरी सॉफ्टवेयर</li> <li>बायोमीट्रिक प्रमाणीकरण उपकरण</li> <li>रिमोट परीक्षा लॉकिंग/प्रॉक्टरींग सॉफ्टवेयर</li> <li>तकनीकी प्रतियोगिता</li> </ul>	30:70
7	☒ ऑन द जॉब ट्रेनिंग (ओजेटी)/प्रोजेक्ट वर्क इंटरनशिप/अप्रेंटिसशिप ट्रेनिंग	<ul style="list-style-type: none"> <li>केस स्टडीज/प्रोजेक्ट्स</li> <li>सिमुलेटर/एआर उपकरण</li> <li>कार्य प्रबंधन उपकरण</li> <li>ऑनलाइन सहयोग उपकरण</li> </ul>	90:10

## अनुच्छेदक 6: विस्तृत मूल्यांकन मानदंड

प्रत्येक NOS/मॉड्यूल के लिए विस्तृत मूल्यांकन मानदंड इस प्रकार हैं:

NOS/मॉड्यूल नाम	प्रदर्शन मानदंड/सीखने के परिणामों के लिए मूल्यांकन मानदंड	लिखित चिह्न	प्राैक्टिकल मार्क्स	प्रोजेक्ट मार्क्स	मौखिक मार्क्स
FFS/N0235: डिजाइनिंग और नक्शा बनाना उद्देश्य के लिए साइट की रेकी करने में सहायता करना	<b>साइट मूल्यांकन में सहायता करें</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
	<b>पीसी1.</b> कार्य निर्देशों की व्याख्या करें और उसके अनुसार तैयारी करें	0	6	2	0
	<b>पीसी2.</b> रेकी के लिए आवश्यक पूर्व-अपेक्षित सामग्री और उपकरणों की व्यवस्था करें	2	8	0	1
	<b>पीसी3.</b> इलाके, पहुंच और मौजूदा संरचनाओं सहित साइट की स्थितियों का मूल्यांकन करने में सहायता करें	2	0	4	1
	<b>पीसी4.</b> संभावित जोखिमों, खतरों और पर्यावरणीय विचारों की पहचान करने में सहायता करें	2	8	0	1
	<b>पीसी5.</b> निष्कर्षों को सटीक और व्यापक रूप से दस्तावेज़ीकृत करने और रिपोर्ट करने में सहायता करें	2	0	4	0
	<b>पीसी6.</b> प्रोजेक्ट आवश्यकताओं के संबंध में साइट रेखाचित्र और आयामों को स्पष्ट करने में सहायता करें	2	8	4	0
	<b>माप, अंकन और दस्तावेज़ीकरण में सहायता करें</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
	<b>पीसी7.</b> निर्दिष्ट रेखाचित्र और निर्देशों के अनुसार अंकन करने में सहायता करें	2	6	2	1
	<b>पीसी8.</b> साइट विवरण, माप और अवलोकनों का दस्तावेज़ीकरण करने में सहायता करें	2	0	4	0
	<b>पीसी9.</b> साइट मूल्यांकन का समर्थन करने के लिए तस्वीरें या वीडियो कैप्चर करें	0	8	0	0
<b>पीसी10.</b> भविष्य के संदर्भ के लिए साइट रेकी रिकॉर्ड को व्यवस्थित और बनाए रखें	2	0	4	0	
<b>पीसी11.</b> दस्तावेज़ीकरण की सटीकता और स्पष्टता सुनिश्चित करें	2	0	4	0	

	पीसी12. साइट मूल्यांकन निष्कर्षों का सारांश देते हुए एक व्यापक रिपोर्ट तैयार करने में सहायता करें	2	0	4	0
	<b>NOS कुल</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>4</b>
FFS/N0236: विशिष्टताओं के अनुसार डिज़ाइन और चित्र तैयार करने में सहायता करें	<i>निर्देशों के अनुसार ड्राफ्टिंग और डिजाइनिंग में सहायता करें</i>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
	पीसी1. डिज़ाइन अवधारणाओं और निर्देशों की प्रभावी व्याख्या सुनिश्चित करें	2	0	4	0
	पीसी2. डिज़ाइन अवधारणाओं और निर्देशों की प्रभावी व्याख्या सुनिश्चित करें	2	6	4	0
	पीसी3. मूड बोर्ड और मॉडल विकास के लिए रेखाचित्र डिजाइनिंग में सहायता करें	2	6	4	0
	पीसी4. आयामों, व्याख्या, प्रतीकों, सहायक दस्तावेजों सहित चित्रों की सटीकता और पूर्णता सुनिश्चित करें	2	0	4	0
	पीसी5. सौंपे गए ड्राफ्टिंग कार्यों और प्रोजेक्टों को समय पर पूरा करना और संबंधित प्राधिकारी को रिपोर्ट करना	2	0	4	0
	<i>उचित दस्तावेज़ीकरण और रिकॉर्ड रखने में सहायता करें</i>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
	पीसी6. डिज़ाइन परिवर्तन, संशोधन और संस्करण नियंत्रण के रिकॉर्ड के साथ व्यवस्थित और आधुनिक प्रोजेक्ट फ़ाइलें और चित्र बनाए रखें	0	6	0	0
	पीसी7. संगठनात्मक नीतियों के अनुरूप रेखाचित्रों और डिज़ाइन दस्तावेज़ों की एकरूपता सुनिश्चित करें	2	0	4	0
	पीसी8. चित्रकला और दस्तावेज़ीकरण लाइब्रेरी को सटीक रूप से संचालित और बनाए रखें	2	6	0	0
पीसी9. पर्यवेक्षकों और निर्दिष्ट प्रोजेक्ट हितधारकों के प्रश्नों और सुझाव का समय पर जवाब देना	2	6	0	0	
<i>स्व-शिक्षा और व्यावसायिक विकास सुनिश्चित करें</i>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	
पीसी10. ड्राफ्टिंग, डिज़ाइन और संबंधित प्रौद्योगिकियों में कौशल की पहचान करना	2	6	0	0	

	<b>पीसी11.</b> नक्शा बनाना और डिज़ाइन के क्षेत्र में नवीनतम सॉफ़्टवेयर औजार और तकनीकों से अपडेट रहें	2	6	4	0
	<b>पीसी12.</b> प्रशिक्षण कार्यक्रमों, कार्यशालाओं या व्यावसायिक विकास गतिविधियों में सक्रिय रूप से भाग लें	0	6	4	0
	<b>NOS कुल</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>0</b>
<b>FFS/N8205: कार्यस्थल स्वास्थ्य, सुरक्षा और पर्यावरणीय प्रक्रियाओं का पालन करें</b>	<b>कार्यस्थल पर स्वच्छता बनाए रखें</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>पीसी1.</b> स्वच्छता, भोजन प्रबंधन, सफाई के संबंध में खराब संगठनात्मक प्रथाओं की पहचान करें और रिपोर्ट करें	2	2	-	2
	<b>पीसी2.</b> सुनिश्चित करें कि कूड़ेदान या कूड़ा संग्रहण स्थल हर दिन साफ किए जाएं	2	2	3	2
	<b>स्वास्थ्य और सुरक्षा प्रक्रियाओं का पालन करें</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>पीसी3.</b> हर समय काम करते समय स्वास्थ्य और सुरक्षा कानून, विनियमों और अन्य उचित दिशानिर्देशों का अनुपालन करें	3	3	4	1
	<b>पीसी4.</b> काम के अनुकूल और उचित व्यावसायिक स्वास्थ्य और सुरक्षा (OHS) दिशानिर्देशों के अनुरूप उपयुक्त व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण का उपयोग करें: मास्क, सुरक्षा चश्मा, सिर की सुरक्षा, कान मफ, सुरक्षा जूते, दस्ताने, एप्रन, आदि।	2	3	4	1
	<b>व्यक्तिगत स्वच्छता बनाए रखें</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
	<b>पीसी5.</b> कार्यस्थल के ड्रेस कोड के अनुसार साफ कपड़े पहनें	2	2	3	-
	<b>पीसी6.</b> सुझाई गई सामग्री जैसे साबुन, एक-उपयोग वाले डिस्पोजेबल टिशू, गर्म पानी आदि का उपयोग करके नियमित रूप से हाथ धोएं।	2	2	2	
<b>कार्य खतरों से बचने के लिए एहतियाती उपाय</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	

	पीसी7. कार्यस्थल पर प्रदर्शित सुरक्षा चिन्हों का पालन करें	3	3	-	1
	पीसी7. कार्यस्थल पर प्रदर्शित सुरक्षा चिन्हों का पालन करें				
	पीसी8. किसी भी विद्युत चालित उपकरण और उपकरण आदि को संभालते समय सुरक्षा उपाय और जांच करें	3	7	-	1
	पीसी9. कार्य क्षेत्र के अंदर हानिकारक रसायनों का उपयोग केवल निर्दिष्ट दिशानिर्देशों के अनुसार सुनिश्चित करें	3	3	-	-
	पीसी10. कचरे का सुरक्षित प्रबंधन और निपटान सुनिश्चित करें	3	3	-	-
	<b>सामग्री संरक्षण और संसाधनों का अनुकूलन सुनिश्चित करें</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
	पीसी11. जल के संरक्षण और पुनः उपयोग के लिए सुझाए गए तरीकों को लागू करें	1	3	1	-
	पीसी12. उपयोग में न होने पर बिजली के उपकरणों को बंद स्थिति में रखना सुनिश्चित करें	3	2	2	-
	पीसी13. निर्देश के अनुसार औजारों, मशीनों और उपकरणों की नियमित सफाई करें	3	3	3	-
	<b>NOS कुल</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>8</b>
DGT/VSQ/N01010101: रोजगार कौशल (30 घंटे)	<b>रोजगार योग्यता कौशल का परिचय</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	पीसी1. नौकरी की आवश्यकताओं को पूरा करने में रोजगार योग्यता कौशल के महत्व को समझें	-	-	-	-
	<b>संवैधानिक मूल्य - नागरिकता</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	पीसी2. संवैधानिक मूल्यों, नागरिक अधिकारों, कर्तव्यों, व्यक्तिगत मूल्यों और नैतिकता और पर्यावरण की दृष्टि से टिकाऊ प्रथाओं की पहचान करें	-	-	-	-
	<b>21वीं सदी में पेशेवर बनना</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

<b>पीसी3.</b> 21वीं सदी के कौशल जैसे आत्म जागरूकता, व्यवहार कौशल, सकारात्मक दृष्टिकोण, आत्म-प्रेरणा, समस्या-समाधान, रचनात्मक सोच, समय प्रबंधन, सामाजिक और सांस्कृतिक जागरूकता, भावनात्मक जागरूकता, निरंतर सीखने की मानसिकता आदि की व्याख्या करें।	-	-	-	-
<b>बुनियादी अंग्रेजी कौशल</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	-	-
<b>पीसी4.</b> कुछ बुनियादी अंग्रेजी वाक्यांशों या वाक्यों का उपयोग करके दूसरों से बात करें	-	-	-	-
<b>संचार कौशल</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-
<b>पीसी5.</b> दूसरों के साथ संवाद करते समय अच्छे शिष्टाचार का पालन करें	-	-	-	-
<b>पीसी6.</b> एक टीम में अन्य लोगों के साथ काम करें	-	-	-	-
<b>विविधता और समावेशन</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-
<b>पीसी7 .</b> सभी लिंगों और दिव्यांगजनों के साथ उचित ढंग से संवाद करें और व्यवहार करें	-	-	-	-
<b>पीसी8.</b> यौन उत्पीड़न से संबंधित किसी भी मुद्दे की रिपोर्ट करें	-	-	-	-
<b>वित्तीय और कानूनी साक्षरता</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	-	-
<b>पीसी9.</b> विभिन्न वित्तीय उत्पादों और सेवाओं का सुरक्षित और सुरक्षापूर्वक उपयोग करें	-	-	-	-
<b>पीसी10.</b> आय, व्यय, बचत आदि की गणना करें।	-	-	-	-
<b>पीसी11.</b> कानूनी अधिकारों और कानूनों के अनुसार किसी भी शोषण के लिए संबंधित अधिकारियों से संपर्क करें	-	-	-	-
<b>आवश्यक डिजिटल कौशल और कानून</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-
<b>पीसी12.</b> डिजिटल उपकरणों को संचालित करें और इसकी सुविधाओं और अनुप्रयोगों का सुरक्षित और संरक्षित तरीके से उपयोग करें	-	-	-	-
<b>पीसी13.</b> इंटरनेट और सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म का सुरक्षित और संरक्षित तरीके से उपयोग करें	-	-	-	-
<b>उद्यमशीलता</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	-	-
<b>पीसी14.</b> संभावित व्यवसाय के अवसरों की पहचान करें और उनका आकलन करें	-	-	-	-

	पीसी15. धन और संबंधित वित्तीय और कानूनी चुनौतियों की व्यवस्था के लिए स्रोतों की पहचान करें	-	-	-	-
	<i>ग्राहक सेवा</i>	2	2	-	-
	पीसी16. विभिन्न प्रकार के ग्राहकों की पहचान करें	-	-	-	-
	पीसी17. ग्राहकों की जरूरतों को पहचानें और उन्हें उचित रूप से संबोधित करें	-	-	-	-
	पीसी18. उचित स्वच्छता और सौंदर्य मानकों का पालन करें	-	-	-	-
	<i>प्रशिक्षता एवं नौकरियों के लिए तैयार होना</i>	1	3	-	-
	पीसी19. एक बुनियादी बायोडाटा बनाएं	-	-	-	-
	पीसी20. उपयुक्त नौकरियाँ खोजें और आवेदन करें	-	-	-	-
	पीसी21. आवश्यकता के अनुसार शिक्षता अवसरों की पहचान करें और उन्हें पंजीकृत करें	-	-	-	-
	<b>NOS कुल</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
FFS/N0237: इंटीरियर डिज़ाइन प्रोजेक्ट की साइट रेकी, डिज़ाइनिंग, नक्शा बनाना और दस्तावेज़ीकरण में सहायता करें	<i>इंटीरियर डिज़ाइन प्रोजेक्ट के लिए साइट मूल्यांकन और रेकी करने में सहायता करें</i>	6	12	4	0
	पीसी1. मैं इंटीरियर डिज़ाइन प्रोजेक्ट के संक्षिप्त विवरण और विशेषताओं की व्याख्या करता हूँ	2	0	2	0
	पीसी2. इंटीरियर डिज़ाइन प्रोजेक्ट के लिए साइट मूल्यांकन और रेकी करने में सहायता करें	2	6	2	0
	पीसी3. प्रोजेक्ट के उद्देश्यों, कार्य के दायरे के बारे में संदेह दूर करने के लिए संबंधित टीम के सदस्यों के साथ सहयोग करें	2	6	0	0
	<i>इंटीरियर डिज़ाइन प्रोजेक्ट की विशेषताओं के अनुसार ड्राफ्टिंग और डिज़ाइनिंग में सहायता करना</i>	10	30	10	3
	पीसी4. साइट सर्वेक्षण और रेकी रिपोर्ट के अनुसार रेखाचित्र और चित्र तैयार करने में सहायता करें	2	6	2	1

पीसी5. पर्यवेक्षक के निर्देशों के अनुसार विस्तृत तकनीकी चित्र यानी 2डी फर्श योजनाएं, ऊंचाई, दृष्टिकोण और इंटीरियर ड्राफ्ट/चित्र बनाने में सहायता करें	2	6	2	1
पीसी6. छवियों और नमूनों जैसे बुनियादी दृश्य संदर्भ तैयार करके डिजाइन अनुसंधान में सहायता करें	2	6	0	0
पीसी7. पर्यवेक्षकों के निर्देशों के अनुसार संशोधित, संशोधित, संपादित, चित्र और ड्राफ्ट बदलें	0	6	2	0
पीसी8. समूह विवरण, निर्माण विवरण आदि जैसे चित्रों की सटीकता और पूर्णता सुनिश्चित करें	2	6	2	0
पीसी9. इंटीरियर डिजाइन में बिल्डिंग कोड और विनियमों का अनुपालन सुनिश्चित करने में सहायता करें	2	0	2	1
<b>उचित दस्तावेजों की तैयारी और रिकॉर्ड रखने में सहायता करना</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
पीसी10. डिजाइन परिवर्तन, संशोधन और संस्करण नियंत्रण के रिकॉर्ड के साथ व्यवस्थित और आधुनिक प्रोजेक्ट फ़ाइलें और चित्र बनाए रखें	2	0	2	0
पीसी11. चित्र निर्देश के अनुसार सामग्री सूची, फिनिश सूची, सहायक उपकरण सूची, फर्नीचर सूची, हार्डवेयर सूची आदि तैयार करें	2	6	0	1
पीसी12. इंटीरियर डिजाइन प्रोजेक्टों के लिए चित्रकला फ़ाइलें और सामग्री लाइब्रेरी तैयार करने और बनाए रखने में सहायता करें	0	6	2	0
पीसी13. डिजाइन दस्तावेज़ीकरण प्रबंधन के लिए संगठनात्मक नीतियों और प्रक्रियाओं का पालन सुनिश्चित करें	2	0	2	0
<b>NOS कुल</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
FFS/N0238: फर्नीचर डिजाइन प्रोजेक्ट की साइट रेकी, डिजाइनिंग, ड्राफ्टिंग और दस्तावेज़ीकरण में सहायता करें				
<b>फर्नीचर डिजाइन संक्षिप्त विवरण और विशिष्टताओं के अनुसार कार्य के दायरे की व्याख्या करें</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
पीसी1. कार्य के दायरे को समझने के लिए फर्नीचर डिजाइन प्रोजेक्ट के लिए डिजाइन संक्षेप और रेखाचित्रों की व्याख्या करें	2	0	2	0

<b>पीसी2.</b> फर्नीचर सामग्री, फ़िनिश और निर्माण तकनीकों, शामिल एजेंसियों और उनकी भूमिकाओं के बारे में संदेह को स्पष्ट करने के लिए संबंधित टीम के सदस्यों के साथ सहयोग करें	2	4	0	0
<b>पीसी3.</b> डिजाइन के प्रयोजन के लिए इष्टतम फर्नीचर, रोज़गार का स्थानांतरण और आकार निर्धारित करने के लिए साइट मूल्यांकन और स्थान की रेकी करने में सहायता करें।	2	4	2	0
<b>फर्नीचर डिज़ाइन प्रोजेक्ट की विशिष्टताओं के अनुसार ड्राफ्टिंग और डिज़ाइन करने में सहायता करना</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>5</b>
<b>पीसी4.</b> पर्यवेक्षकों के निर्देशों के अनुसार फर्नीचर चित्रकला और ड्राफ्ट को विकसित करने, संशोधित करने, संशोधित करने, संपादित करने, बदलने में सहायता करें	0	4	2	0
<b>पीसी5.</b> कंप्यूटर एडेड डिजाइन (CAD) सॉफ्टवेयर और अन्य उचित नक्शा बनाना औजार का उपयोग करके सटीक और विस्तृत फर्नीचर डिजाइन चित्र बनाएं, जैसे 2डी दृष्टिकोण, विस्फोटित दृश्य, भाग सूची, सामग्री सूची इत्यादि।	2	4	2	1
<b>पीसी6.</b> डिज़ाइन अनुसंधान का समर्थन करने के लिए छवियों और नमूनों जैसे बुनियादी दृश्य संदर्भ तैयार करने में सहायता करें	0	4	2	0
<b>पीसी7.</b> फर्नीचर डिज़ाइन अवधारणाओं और विवरणों की कल्पना करने के लिए हाथ से बनाए गए रेखाचित्र बनाएं	2	4	2	1
<b>पीसी8.</b> फर्नीचर चित्रों में निर्दिष्ट सामग्री, फ़िनिश और अन्य सहायक उपकरण शामिल करें।	2	4	2	1
<b>पीसी9.</b> फर्नीचर चित्रों में आयाम, सहनशीलता और समूह तकनीकों (जॉइनरी, हार्डवेयर और फिनिशिंग) को शामिल करने में सहायता करें	2	4	2	1
<b>पीसी10.</b> पर्यवेक्षक के निर्देशों के आधार पर फर्नीचर डिजाइन विकास में शारीरिक-संगठन और कार्यक्षमता के सिद्धांतों को लागू करें	2	4	2	1

	<b>पीसी11.</b> परिभाषित डिज़ाइन मानदंडों और सिद्धांतों के विरुद्ध फर्नीचर डिज़ाइन ड्राफ्ट की समीक्षा करें।	2	0	2	0
	<b>उचित दस्तावेजों की तैयारी और रिकॉर्ड रखने में सहायता करना</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>पीसी12.</b> डिज़ाइन परिवर्तन, संशोधन और संस्करण नियंत्रण के रिकॉर्ड के साथ व्यवस्थित और आधुनिक प्रोजेक्ट फ़ाइलें और चित्र बनाए रखें	2	0	2	0
	<b>पीसी13.</b> चित्रकला निर्देश के अनुसार सामग्री सूची, फिनिश सूची, सहायक उपकरण सूची, फर्नीचर सूची, हार्डवेयर सूची आदि तैयार करना और बनाए रखना	2	4	0	1
	<b>पीसी14.</b> फर्नीचर डिज़ाइन प्रोजेक्टों के लिए चित्रकला फ़ाइलें और सामग्री लाइब्रेरी तैयार करने और बनाए रखने में सहायता करें	0	4	2	0
	<b>पीसी15.</b> डिज़ाइन दस्तावेज़ीकरण प्रबंधन के लिए संगठनात्मक नीतियों और प्रक्रियाओं का पालन सुनिश्चित करें	2	0	2	0
	<b>NOS कुल</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>6</b>
<b>FFS/N0239: उत्पाद डिज़ाइन प्रोजेक्ट की डिज़ाइन, ड्राफ्टिंग और दस्तावेज़ीकरण में सहायता करना</b>	<b>उत्पाद डिज़ाइन संक्षिप्त विवरण और विशिष्टताओं के अनुसार कार्य के दायरे की व्याख्या करें</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
	<b>पीसी1.</b> कार्य के दायरे को समझने के लिए उत्पाद डिज़ाइन प्रोजेक्ट के लिए डिज़ाइन संक्षेप और रेखाचित्रों की व्याख्या करें	2	0	2	0
	<b>पीसी2.</b> सामग्री, फिनिश और निर्माण तकनीकों, शामिल एजेंसियों और उनकी भूमिकाओं के बारे में संदेह को स्पष्ट करने के लिए संबंधित टीम के सदस्यों के साथ सहयोग करें	2	4	0	0
	<b>पीसी3.</b> निर्देशों के अनुसार साइट मूल्यांकन और रेकी करने में सहायता करें	2	4	2	0
	<b>उत्पाद डिज़ाइन प्रोजेक्ट की विशिष्टताओं के अनुसार ड्राफ्टिंग और डिज़ाइन करने में सहायता करना</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>3</b>

<b>पीसी4.</b> पर्यवेक्षकों के निर्देशों के अनुसार चित्रकला और ड्राफ्ट को विकसित करने, संशोधित करने, संशोधित करने, संपादित करने, बदलने में सहायता करें	0	4	2	0
<b>पीसी5.</b> कंप्यूटर एडेड डिज़ाइन (CAD) सॉफ़्टवेयर और अन्य उचित ड्राफ़्टिंग औज़ार का उपयोग करके सटीक और विस्तृत उत्पाद डिज़ाइन चित्र बनाएं, जैसे 2डी दृष्टिकोण, विस्फोटित दृश्य, भाग सूची, सामग्री सूची इत्यादि।	2	6	2	1
<b>पीसी6.</b> डिज़ाइन अनुसंधान का समर्थन करने के लिए छवियों और नमूनों जैसे बुनियादी दृश्य संदर्भ तैयार करने में सहायता करें	2	4	0	0
<b>पीसी7.</b> फर्नीचर डिज़ाइन अवधारणाओं और विवरणों की कल्पना करने के लिए हाथ से बनाए गए रेखाचित्र बनाएं	2	6	2	1
<b>पीसी8.</b> चित्रों में निर्दिष्ट सामग्री, फ़िनिश और अन्य सहायक उपकरण शामिल करें।	2	6	2	1
<b>पीसी9.</b> चित्रकला में आयाम, सहनशीलता और समूह तकनीक (जॉइनरी, हार्डवेयर और फिनिशिंग) को शामिल करने में सहायता करें	2	6	2	0
<b>पीसी10.</b> परिभाषित डिज़ाइन मानदंडों और सिद्धांतों के विरुद्ध उत्पाद डिज़ाइन ड्राफ्ट की समीक्षा करें।	2	0	2	0
<b>उचित दस्तावेजों की तैयारी और रिकॉर्ड रखने में सहायता करना</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
<b>पीसी11.</b> डिज़ाइन परिवर्तन, संशोधन और संस्करण नियंत्रण के रिकॉर्ड के साथ व्यवस्थित और आधुनिक प्रोजेक्ट फ़ाइलें और चित्र बनाए रखें	2	0	2	0
<b>पीसी12.</b> चित्रकला निर्देश के अनुसार सामग्री सूची, फिनिश सूची, हार्डवेयर सूची आदि तैयार करना और बनाए रखना	2	6	0	1
<b>पीसी13.</b> उत्पाद डिज़ाइन प्रोजेक्टों के लिए चित्रकला फ़ाइलें और सामग्री लाइब्रेरी तैयार करने और बनाए रखने में सहायता करें	0	4	2	0
<b>पीसी14.</b> डिज़ाइन दस्तावेज़ीकरण प्रबंधन के लिए संगठनात्मक नीतियों और प्रक्रियाओं का पालन सुनिश्चित करें	2	0	2	0
<b>NOS कुल</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>4</b>
<b>कुल योग</b>	<b>162</b>	<b>308</b>	<b>154</b>	<b>26</b>

## अनुच्छेदक 7: मूल्यांकन रणनीति

इस अनुभाग में कार्यक्रम की आवश्यक दक्षताओं पर शिक्षार्थी का मूल्यांकन करने के लिए जानकारी की पहचान करने, एकत्र करने और व्याख्या करने से जुड़ी प्रक्रियाएं शामिल हैं।

FFSC में, हम उम्मीदवार के प्रदर्शन का आकलन करने में विश्वास करते हैं, मूल्यांकन के लिए एक समग्र दृष्टिकोण आवश्यक है। हमने विभिन्न चरणों में उम्मीदवार की समग्र प्रगति पर नज़र रखने के लिए एक बहु-स्तरीय प्रक्रिया तैयार की है। जबकि कुछ तकनीकों को प्रशिक्षण वितरण कार्यक्रम के हिस्से के रूप में अपनाया जाता है, अन्य स्पष्ट परीक्षण विधियाँ हैं। ये:

## 1. इंटीरियर (पसंदीदा)

ए। ट्रेनर के नेतृत्व में मूल्यांकन

बी। मास्टर ट्रेनर/प्रोग्राम मेंटर के नेतृत्व में मूल्यांकन

## 2. बाहरी

ए। मूल्यांकन भागीदार/फ्रीलांस मूल्यांकनकर्ता (अनिवार्य)

बी। उद्योग (पसंदीदा)

## 1. इंटीरियर (पसंदीदा)

## ए. ट्रेनर के नेतृत्व में मूल्यांकन:

प्रशिक्षण वितरण कार्यक्रम के हिस्से के रूप में, प्रशिक्षण कार्यक्रम के दौरान उम्मीदवार की प्रगति का आकलन करने के लिए विभिन्न परीक्षण और प्रोजेक्टएं नियमित रूप से डिजाइन की जाती हैं। ये लिखित और व्यावहारिक, व्यक्तिगत और समूह गतिविधियों का मिश्रण हैं।

इन मूल्यांकनों को संचालित करने के लिए प्रशिक्षकों को TOTA कार्यक्रमों के तहत विशिष्ट प्रशिक्षण प्रदान किया जाएगा। इसकी एक रिपोर्ट नियुक्त मास्टर ट्रेनर/प्रोग्राम मेंटर को सौंपी जाएगी।

## बी. मास्टर ट्रेनर/प्रोग्राम मेंटर के नेतृत्व में मूल्यांकन:

प्रत्येक ट्रेनर/बैच को एक मास्टर ट्रेनर/प्रोग्राम मेंटर से जोड़ा जाना चाहिए, जो बैच की प्रगति पर नज़र रखेगा। ट्रेनर प्रशिक्षण वितरण या आवधिक मूल्यांकन आयोजित करने के संबंध में मास्टर ट्रेनर/प्रोग्राम मेंटर से परामर्श कर सकता है।

मास्टर ट्रेनर/प्रोग्राम मेंटर उपयुक्त और व्यवहार्य समझे जाने वाले साधनों का उपयोग करके, उम्मीदवारों की प्रगति का आकलन करने के लिए अपना सत्र आयोजित कर सकते हैं।

## 2. बाहरी

**ए. मूल्यांकन भागीदार/फ्रीलांस मूल्यांकनकर्ता:**

मूल्यांकन भागीदार अनिवार्य रूप से TOA प्रमाणित मूल्यांकनकर्ताओं या TOA प्रमाणित फ्रीलांस मूल्यांकनकर्ताओं के माध्यम से बाहरी मूल्यांकन करेंगे। किसी भी मूल्यांकन गतिविधि के तीन महत्वपूर्ण चरण होते हैं - पूर्व-मूल्यांकन, मूल्यांकन के दौरान और मूल्यांकन के बाद। प्रत्येक चरण में मूल्यांकन आयोजित करने के लिए परिभाषित प्रणाली का पालन किया जाएगा।

FFSC प्रशिक्षण एवं मूल्यांकन टीम या FFSC द्वारा सौंपा गया कोई अन्य प्राधिकारी गुणवत्ता आश्वासन और निगरानी के नजरिए से औचक या योजनाबद्ध दौरे और जांच कर सकता है।

प्रत्येक चरण की आवश्यकताएँ और विवरण नीचे दिए गए हैं:

**1. पूर्व मूल्यांकन:**

ए। मूल्यांकन भागीदार/निर्धारक/फ्रीलांस मूल्यांकनकर्ता सत्यापन।

बी। मूल्यांकन सेटअप/इंफ्रा के लिए प्रशिक्षण केंद्र की जांच।

सी। FFSC को मूल्यांकन भागीदार/फ्रीलांस मूल्यांकनकर्ता द्वारा प्रश्न पत्र प्रस्तुत करना।

डी। FFSC NOS और पीसी के अनुरूप प्रश्न पत्रों को मान्य और अनुमोदित करेगा।

इ। FFSC संबद्धता और प्रोजेक्ट मूल्यांकन अनुमोदन।

एफ। केंद्र प्रशिक्षण भागीदार या निर्दिष्ट तटस्थ मूल्यांकन केंद्र द्वारा मूल्यांकन सूचना के लिए तैयार है।

**2. मूल्यांकन के दौरान (मूल्यांकन दिवस पर):** मूल्यांकन FFSC से व्यवहार्यता और अनुमोदन के आधार पर ऑफ़लाइन, ऑनलाइन या हाइब्रिड प्रारूप में आयोजित किया जा सकता है। किसी भी प्रक्रिया के तहत, नीचे दिए गए दिशानिर्देशों को संकलित करना आवश्यक है:

ए। मूल्यांकन के संचालन के तरीके के अनुसार विशेष कार्य भूमिका के लिए लैब उपकरण की उपलब्धता की जांच करें।

बी। उम्मीदवार सत्यापन: उम्मीदवारों के आधार कार्ड विवरण की पुष्टि करें।

सी। प्रशिक्षण की अवधि की जाँच करें।

डी। मूल्यांकन प्रारंभ और समाप्ति समय को दस्तावेजों में निर्दिष्ट अनुसार जांचें।

इ। मूल्यांकनकर्ता/स्वतंत्र मूल्यांकनकर्ता को हर समय मूल्यांकन दिशानिर्देशों का पालन करना चाहिए।

एफ। मूल्यांकन गुणवत्ता आश्वासन जांच के लिए FFSC प्रशिक्षण और मूल्यांकन निगरानी टीम को सूचना।

जी। FFSC प्रोटोकॉल के अनुसार एकत्र किए गए मूल्यांकन के संचालन के साक्ष्य सुनिश्चित करें:

- i. मूल्यांकन स्थान से मूल्यांकनकर्ता की समय-मुद्रांकित और जियोटैग की गई रिपोर्टिंग।

- ii. साइनबोर्ड और योजना-विशिष्ट ब्रांडिंग के साथ केंद्र में तस्वीरें ।
- iii. प्रशिक्षण अवधि के दौरान प्रशिक्षुओं की बायोमेट्रिक या मैन्युअल उपस्थिति शीट (टीपी द्वारा मुद्रांकित)।
- iv. टाइम-स्टैम्ड और जियोटैग्ड मूल्यांकन (थ्योरी + वाइवा + प्रैक्टिकल) तस्वीरें और वीडियो ।

एच। FFSC को प्रस्तुत करने के लिए आवश्यक दस्तावेज ।

### 3. पोस्ट मूल्यांकन:

ए। FFSC को मूल्यांकन दस्तावेज और सुझाव समय पर प्रस्तुत करना ।

बी। दस्तावेजों की हार्ड कॉपी संग्रहीत की जाती हैं ।

सी। मूल्यांकन के दस्तावेजों और तस्वीरों की सॉफ्ट कॉपी क्लाउड स्टोरेज से अपलोड/एक्सेस की जाती है ।

डी। हार्ड ड्राइव में संग्रहीत मूल्यांकन के दस्तावेजों और तस्वीरों की सॉफ्ट प्रतियां ।

इ। FFSC द्वारा परिभाषित कोई अन्य अनुपालन आवश्यकता ।

### बी. उद्योग भागीदार:

FFSC प्रशिक्षण कार्यक्रम के दौरान विभिन्न चरणों में उम्मीदवारों का मूल्यांकन करने के लिए उद्योग भागीदारों और विषय वस्तु विशेषज्ञों को शामिल कर सकता है।

## अनुच्छेदक 8: परिवर्णी शब्द और शब्दावली

## परिवर्णी शब्द

परिवर्णी शब्द	विवरण
AA	मूल्यांकन एजेंसी
AB	अवार्डिंग बोर्ड
ISCO	व्यवसायों का अंतर्राष्ट्रीय मानक वर्गीकरण
NCO	व्यवसायों का राष्ट्रीय वर्गीकरण
NCrF	राष्ट्रीय ऋण ढांचा
NOS	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
NQR	राष्ट्रीय योग्यता रजिस्टर
NSQF	राष्ट्रीय कौशल योग्यता रूपरेखा
OJT	नौकरी के प्रशिक्षण पर
MEP	यांत्रिक विद्युत पाइपलाइन
CAD	कंप्यूटर एडेड डिजाइन
PwD	अपंग व्यक्ति
POSH	यौन उत्पीड़न की रोकथाम

## शब्दकोष

अवधि	विवरण
<b>राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (NOS)</b>	NOS किसी विशेष कार्य में लगे व्यक्ति से आवश्यक मापनीय प्रदर्शन परिणामों को परिभाषित करता है। वे सूचीबद्ध करते हैं कि उस कार्य को करने वाले व्यक्ति को क्या जानना चाहिए और क्या करना चाहिए।
<b>योग्यता</b>	एक मान्यता प्रक्रिया के एक औपचारिक परिणाम, जो तब प्राप्त होता है जब एक सक्षम संगठन निर्धारित मानकों के अनुसार एक व्यक्ति ने शिक्षा परिणाम हासिल किए हों।
<b>योग्यता फ़ाइल</b>	योग्यता फ़ाइल एक टेम्पलेट है जिसे NSQF अनुपालन के दृष्टिकोण से योग्यता की आवश्यक जानकारी प्राप्त करने के लिए डिज़ाइन किया गया है। योग्यता फ़ाइल सामान्यतः योग्यता प्रदान करने वाली संस्था द्वारा प्रस्तुत की जाएगी।
<b>क्षेत्र</b>	व्यावसायिक गतिविधियों का उनके मुख्य आर्थिक कार्य, उत्पाद, सेवा या प्रौद्योगिकी के आधार पर समूहीकरण।
<b>दीर्घकालिक प्रशिक्षण</b>	दीर्घकालिक कौशल का अर्थ है एक वर्ष और उससे अधिक समय के लिए शुरू किया गया कोई भी व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम। <a href="https://ncvet.gov.in/sites/default/files/NCVET.pdf">https://ncvet.gov.in/sites/default/files/NCVET.pdf</a>
<b>उप-क्षेत्र</b>	उप-क्षेत्र इसके घटकों की विशेषताओं और रुचियों के आधार पर आगे टूटने से प्राप्त होता है।
<b>पेशा</b>	व्यवसाय कार्य भूमिकाओं का एक समूह है, जो किसी उद्योग में समान/संबंधित कार्य करता है।
<b>नौकरी भूमिका</b>	नौकरी की भूमिका कार्यों के एक अद्वितीय सेट को परिभाषित करती है जो एक साथ मिलकर किसी संगठन में एक अद्वितीय रोजगार अवसर बनाती है।
<b>व्यावसायिक मानक (OS)</b>	OS प्रदर्शन के उन मानकों को निर्दिष्ट करता है जिन्हें किसी व्यक्ति को कार्यस्थल में कोई कार्य करते समय हासिल करना होता है, साथ ही ज्ञान और समझ (KU) के साथ उन्हें उस मानक को लगातार पूरा करने की आवश्यकता होती है। व्यावसायिक मानक भारतीय और वैश्विक दोनों संदर्भों में लागू होते हैं।
<b>प्रदर्शन मानदंड (PC)</b>	प्रदर्शन मानदंड (PC) ऐसे कथन हैं जो किसी कार्य को पूरा करते समय आवश्यक प्रदर्शन के मानक को निर्दिष्ट करते हैं।
<b>वैकल्पिक</b>	वैकल्पिक NOS/NOS का सेट है जिसे क्षेत्र द्वारा नौकरी की भूमिका में विशेषज्ञता के लिए योगदानकर्ता के रूप में पहचाना जाता है। प्रत्येक विशिष्ट कार्य भूमिका के लिए QP के भीतर कई वैकल्पिक हो सकते हैं। वैकल्पिक के साथ QP को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए प्रशिक्षुओं को कम से कम एक वैकल्पिक का चयन करना होगा।
<b>मुख्य कौशल/सामान्य कौशल (GS)</b>	कोर स्किल्स या जेनेरिक स्किल्स (GS) कौशल का एक समूह है जो आज की दुनिया में सीखने और काम करने की कुंजी है। आज की दुनिया में किसी भी कार्य परिवेश में इन कौशलों की आमतौर पर आवश्यकता होती है। इन कौशलों की आमतौर पर किसी भी कार्य वातावरण में आवश्यकता होती है। OS के संदर्भ में, इनमें संचार संबंधी कौशल शामिल हैं जो अधिकांश नौकरी भूमिकाओं पर लागू होते हैं।